

Plano de Formação



**Escola Secundária
de Caldas das Taipas**

2018-2021

**Relatório
Março de 2019**

Tendo por base o plano de formação apresentado/aprovado em conselho pedagógico, elaborado com base nas propostas apresentadas pelos diferentes departamentos para a formação docente e não docente e de acordo com os normativos legais (DL n.º 75/2008, alínea b) do n.º 2 do artigo 20.º competências do diretor, DL n.º 75/2008, alínea d) do artigo 33.º competências do CP, DL 22/2014, de 11 de fevereiro – RJFCP e DL 127/2015, de 7 de julho) e as reconfigurações da formação no âmbito dos DL 54 e 55/2018 apresenta – se um primeiro relatório deste mesmo plano de modo proceder-se a uma reavaliação do mesmo, verificando a necessidade de reconfiguração (ou não) e apontando os caminhos a seguir para o biénio de 2017/2019

Ações no âmbito do CFAE – CFFH

Setembro de 2018 – 10 de Março de 2019

Quadro I

Designação da Ação	Constante do PFA- ESCT	Estado	Nº de docentes
O ensino da Geografia e o PASEO: Construção de materiais pedagógicos promotores de competências e saberes essenciais	X	A decorrer OF	4
Reconstrução da História III	X	A decorrer CF	4
Educação para a cidadania: do enquadramento às práticas		OF Terminada	1
Perspetivas da escola: novos imaginários		A decorrer CF	15
Funções Reais de Variável Real: questões didáticas	X	Em análise acordo com a construção do novo PFA	
Primitivas e Integrais e suas aplicações nas áreas das Ciências, das Tecnologias e da Economia	X		
Metodologias ativas e Inovadoras na promoção da qualidade das aprendizagens		A decorrer OF	1
Atividades Laboratoriais com recurso às novas tecnologias	X	CCPFC/ACC-102737/19, Nº de horas acreditadas: 30, Modalidade: OF Professores do grupo 510	
Tratamento de imagens em meio escolar - Photoshop Avançado		Em processo de Acreditação	
Elogio à Leitura - decodificar para promover		A decorrer CF	6
Pedagogia empreendedora (conceção e dinamização de projetos de empreendedorismo e cidadania)		A decorrer OF	1

Quadro II
ACD

Título	Horas	Nº de Formandos
Refletir para desenvolver	4	14
Refletir para Mudar	4	9
Refletir para Avaliar	4	18
Refletir para Incluir	4	7
Oficin@s do S@ber: novos ambientes de aprendizagem	3	1
Práticas de gestão na sala de aula	3	29

Propostas assinaladas pelos Pessoal docente ESCT - janeiro de 2019

Versão Final do PFA CFAE/CFFH (de acordo com as orientações da tutela), sujeitas a financiamento

Quadro III

Título	Tipo	Docentes
Ensino experimental das ciências (?)	OF Grupos 100 e 110	1 - TE
Metodologias ativas no ensino das Línguas Estrangeiras	OF	2
Speaking skills - Avaliação de competências	OF	2
O Geogebra no ensino e aprendizagem da matemática	CF	1
Tratamento de imagem em meio escolar - Photoshop avançado	OF	11
Uma abordagem diferenciada da Geometria Descritiva	CF	2
A Matemática na Educação PE: uma abordagem crítica e multidomínios das orientações escolares (?)	OF	1 - TE

	Grupos 100 e 110	
Aulas de campo: uma estratégia para o ensino da biologia e Geologia IV	CF	1
Funções reais de variável real: questões didáticas	OF	5
Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva	OF	2
Novo regime legal da inclusão escolar. Como operacionalizar as medidas?	OF	2
Ferramentas digitais, programas e aplicações para metodologias dinâmicas	OF	2
Flexibilização e integração curricular	OF	2
(Pre)PARA-TE: lidar com o stress em contexto educativo	OF	1
Contributos para o Sucesso Educativo II	CF	1
Pedagogia de projeto - uma opção pedagógica	CF	3
Diferenciação pedagógica em contexto de sala de aula	OF	2
Avaliação nos Ensinos Básico e Secundário: como avaliar para o sucesso educativo?	OF	2
Metodologias ativas e Inovadoras na promoção da qualidade das aprendizagens	OF	2
Técnicas comerciais de venda e negociação para professores de economia e contas	CF	6

Pessoal Não docente

Através do CFFH foram apresentadas propostas de formação para Pessoal Não Docente (posteriormente são sujeitas a um processo de certificação pela DGAE) com a Forvisão

Na ESCT foram apontadas pelo PND, as seguintes propostas:

Quadro IV

Título	Horas	Nº de Interessados	Categoria
Medidas de primeiros socorros com crianças e jovens	25	16	AO
Atendimento – Técnicas de Comunicação	25	17	
Gestão de conflitos	25	17	

Relacionamento interpessoal	25	18	
Comunicação Interpessoal e assertividade	25	18	
Reuniões de trabalho – organização e planificação	25	1	AT
Atendimento – Técnicas de comunicação	25	3	
Folha de cálculo – funcionalidades avançadas	25	1	
Gestão de tempo e organização de trabalho	25	1	
Gestão por Processos	25	5	
Gestão de equipas	25	0	
Noções de Contabilidade	25	4	

Nota 1 – A contabilidade final do volume de formação realizada pelo pessoal docente e pelo pessoal não docente, será entregue ao Presidente da CAP da ESCT, no final do ano letivo.

A apresentação destes valores só pode ser feita quando toda a formação envolvendo recursos humanos da ESCT esteja concluída

Caldas das Taipas, 10 de março de 2019

O responsável pelo PAF: Amadeu José Morais Gomes de Faria

-